

# 西北工业大学生态环境学院

生态字〔2022〕19号

## 关于印发《生态环境学院本科生综合测评实施细则》的通知

全体教职员工：

为进一步落实立德树人根本任务，确保本科生培养质量，根据学校、学院相关文件要求，《生态环境学院本科生综合测评实施细则》经党政联席会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

特此通知。

生态环境学院

2022年7月28日

# 生态环境学院本科生综合测评实施细则

为落实立德树人根本任务，促进学生德智体美劳全面发展，根据中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》、学校印发的《西北工业大学本科生综合测评办法》等文件精神，生态环境学院坚持公平、公正、公开的原则，遵循以德为先，分类多维评价，强化价值引领，构建德智体美劳全面发展导向型评价体系，特制定本实施细则。

## 一、组织领导

### （一）学院本科生奖助学金评定工作小组

1. 组长：学院常务副院长、党总支书记
2. 副组长：分管本科生教学管理负责人、分管学生工作负责人
3. 成员：教师代表、学生代表、本科生辅导员、本科教学秘书等

工作小组负责对学生的成果类型及内容进行审核鉴定、对学生测评结果异议进行裁决等工作。

### （二）班级测评小组

1. 组长：班主任
2. 成员：班长、团支书、5-7名学生代表等

测评小组负责组织进行班级总结交流会，按照学院要求对每位学生的申报材料进行审核。

## 二、测评要求

1. 所有测评内容均须在考评学年内取得，只认可西北工业大学为第一作者单位的成果或成绩。

2. 学院学生综合测评实行代表成果制度，不只考量论文、专利、竞赛、实践、校园活动等成果的数量，特别是针对科技创新和理论研究类成果，更要侧重考查成果的创新性和实用价值，在被列入预警的期刊上发表的论文不得作为代表作。

3. 同一成果或同一序列奖励只按最高级别分值计算一次。

### 三、测评内容

本科生综合测评（G）内容包括思想品德测评（G1）、学业成绩测评（G2）、体质健康测评（G3）、美育素养测评（G4）、劳动素养测评（G5）、负激励（G6）。测评结果作为学院评选学生荣誉称号和奖学金的重要依据。

#### （一）思想品德测评（G1）

学生应拥护中国共产党的领导，热爱祖国，遵守宪法和法律，遵守学校规章制度，团队协作精神强，具有良好的道德品质、行为习惯和学习态度。

#### 1. 测评指标

思想品德测评主要考察学生的意识形态、思想道德、精神风貌、生活作风、组织纪律、学习态度、学术道德、疫情防控等方面的表现，主要包括以下内容：

（1）拥护中国共产党的领导，坚定正确的政治立场，践行社会主义核心价值观，立志成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（2）弘扬民族精神，厚植家国情怀，维护国家利益和民族团结，正确处理国家、集体和个人三者利益关系。

(3) 遵纪守法，明辨是非，具有较强的集体荣誉感和团队意识，积极参加集体活动。

(4) 学习目的明确，态度端正，勤奋刻苦，勇于探索，遵守考试与学习纪律，有较强的诚信意识和良好的学术道德。

(5) 诚实正直，作风正派，严于律己，自觉维护公共秩序、校园秩序和宿舍秩序，保持良好的生活状态和精神面貌。

## 2. 测评方式及结果

采用“评议”的方式实施，包括学生自评、班级同学互评和班级测评小组评价等环节。参评学生须认真填写生态环境学院本科生思想品德测评表。

测评结果分为“合格”(G1=1)和“不合格”(G1=0)。对参评年度出现意识形态问题经教育仍不改正，违反党纪国法、校纪校规、学术道德等行为，受到学校纪律处分1次及以上或者学院通报批评3次及以上者，或违反“负面清单”次数较多、情节较重、影响较大的学生，经学院本科生奖助学金评定工作小组认定，可评定为不合格。

# 生态环境学院本科生思想品德测评表

姓名		性别		出生年月	
政治面貌		籍贯		所在班级	
个人思想品德汇报	<p>(请如实填写个人本年度在意识形态、思想道德、精神风貌、生活作风、组织纪律、学习态度、学术道德、疫情防控等方面的表现, 不超过 300 字)</p> <p style="text-align: right;">学生签字: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				
班级同学互评	<p>获得“合格” _____ 票;</p> <p>获得“不合格” _____ 票, 评价为“不合格”的理由是:</p> <p>1. XXX; 2. XXX; 3. XXX。</p> <p style="text-align: right;">班长签字: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				
班级测评小组评价	<p style="text-align: right;">班主任签字: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				
综合评价结论	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>合格      <input type="checkbox"/>不合格</p> <p>学院盖章 _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

注：不改变表格格式，评议结果为“合格”和“不合格”。

## （二）学业成绩测评（G2）

学生应刻苦学习，勇于探索，积极实践，努力掌握现代科学文化知识和专业技能。

### 1. 评价指标

以学生参评学年的通识课程和学科专业课程学分积（G2A）、个性发展/素质拓展类等课程学分（G2B）为主要指标。

### 2. 评价方式及结果

G2A=通识课程和学科专业课程的平均学分积

G2B=个性发展课程+素质拓展课程+非培养计划内课程+考核通过的给分为两级制课程获得的总学分数

以教务部门提供的学生学业成绩为主要依据，结果以 G2A 和 G2B 分别排名形式呈现，由学院组织审核认定，作为相关荣誉称号和奖学金的评选依据。

学业成绩测评  $G2=G2A+0.1 \times G2B$

## （三）体质健康测评（G3）

学生应积极锻炼身体，参加体育活动、体育锻炼等，增进体质健康。

### 1. 评价指标

以学生体测成绩、体育竞赛成绩和日常体育表现为主要指标。

体质健康基础（G3A）主要包括学生参加课内教学、体质健康测试、日常体育锻炼情况；

体育竞赛成绩（G3B）主要包括参加国际级、国家级、省市级、学校级、学院级等体育竞赛情况及其成果。

### 2. 评价方式及结果

### (1) 体质健康基础 (G3A)

以体育部门提供的学生体育成绩 (G3A1) 和学院审核认定的体育活动 (G3A2) 为主要依据。

#### 1) 体育成绩 (G3A1)

一、二年级  $G3A1 = 0.4 \times \text{体质健康测试成绩} + 0.6 \times \text{体育课平均成绩}$

三、四年级  $G3A1 = \text{体质健康测试成绩} + 0.05 \times \text{体育课平均成绩}$

#### 2) 体育活动 (G3A2)

级别	分值/次
国际级/洲际级	15
国家级	10
省市级	5
学校级	3
院级	1

备注:

a. 未在学校认定的体育活动, 级别可依据主办方 (活动组织单位的通知函) 予以认定, 具体认定办法如下:

由中央各大部、委 (办公厅、司、局) 主办的活动, 认定为国家级;

由省、市政府部门、教育指导委员会、各行业学会主办的活动认定为省市级;

由学校、企事业单位、各协会主办的活动认定为校级;

由各学院、学校协会等主办的活动认定为院级。



b. 体育类活动：参加同一级别多项日常体育锻炼活动多于 2 次的，以 2 次计分；同一类型体育活动以最高分计。

### (2) 体育竞赛成绩 (G3B)

通过“申报-审核”的方式实施，具体加分依据如下：

	获奖级别	分值
国际级/洲际级	特等奖	100
	一等奖 (第 1-2 名)、单项奖	80
	二等奖 (第 3-5 名)	50
	三等奖 (第 6-8 名)	30
国家级	特等奖	80
	一等奖 (第 1-2 名)、单项奖	50
	二等奖 (第 3-5 名)	30
	三等奖 (第 6-8 名)	10
省市级	特等奖	50
	一等奖 (第 1-2 名)、单项奖	30
	二等奖 (第 3-5 名)	10
	三等奖 (第 6-8 名)	8
校级	特等奖	10
	一等奖 (第 1-2 名)、单项奖	8
	二等奖 (第 3-5 名)	5
	三等奖 (第 6-8 名)	3
院级	特等奖	5
	一等奖 (第 1-2 名)	3
	二等奖 (第 3-5 名)	1
	三等奖 (第 6-8 名)	0.5

备注：

a. 未在学校认定体育竞赛范围内的比赛，竞赛项目获奖级别可依据竞赛主办方（获奖证书盖章单位）予以认定，具体认定办法如下：

由中央各大部、委（办公厅、司、局）主办的比赛，认定为国家级；

由省、市政府部门、教育指导委员会、各行业学会主办的比赛认定为省级；

由企事业单位、各协会主办的比赛认定为校级；

由各学院、学校协会等主办的比赛认定为院级。

b. 对于大型团体竞赛项目，依据获奖证书，排名前 5（含第 5 名）的按照表格对应等级进行加分，其他成员加分均需乘以系数 0.5。

c. 其他奖项（优秀奖、鼓励奖等）不加分。

体质健康测评结果  $G3=0.25 \times G3A1+G3A2+G3B$  组成，最终成绩以排名形式呈现，作为相关荣誉称号和奖学金的评选依据。

#### （四）美育素养测评（G4）

学生应积极参加美育艺术活动，丰富校园文化生活，陶冶高尚情操，塑造美好心灵，增强文化自信。

##### 1. 评价指标

以参与美育活动和参加美育相关竞赛情况为主要指标。参与美育活动主要包括参与艺术实践、讲座、演出（展览）等美育相关的学生活动。参加美育相关竞赛主要包括参加国际级、国家级、省市级、校级、学院级等艺术展演、比赛和主题性艺术创作等方面。

##### 2. 评价方式及结果

由参评学生通过“申报-审核”的方式实施，具体加分依据如下：

###### （1）文艺活动

级别	分值/次
国际级/洲际级	15
国家级	10

省市级	5
学校级	3
院级	1

备注：

a. 未在学校认定文艺活动，级别可依据主办方（活动组织单位的通知函）予以认定，具体认定办法如下：

由中央各大部、委（办公厅、司、局）主办的活动，认定为国家级；

由省、市政府部门、教育指导委员会、各行业学会主办的活动认定为省市级；

由学校、企事业单位、各协会主办的活动认定为校级；

由各学院、学校协会等主办的活动认定为院级。

b. 文艺类活动：参加同一级别多项演出活动，多于2次的，以2次计分；同一类型演出节目以最高分计。

## （2）文艺竞赛

获奖级别		分值
国际级	特等奖	100
	一等奖（第1-2名）、单项奖	80
	二等奖（第3-5名）	50
	三等奖（第6-8名）	30
国家级	特等奖	80
	一等奖（第1-2名）、单项奖	50
	二等奖（第3-5名）	30
	三等奖（第6-8名）	10
省市级	特等奖	50
	一等奖（第1-2名）、单项奖	30

	二等奖（第 3-5 名）	10
	三等奖（第 6-8 名）	8
校级	特等奖	10
	一等奖（第 1-2 名）、单项奖	8
	二等奖（第 3-5 名）	5
	三等奖（第 6-8 名）	3
院级	特等奖	5
	一等奖（第 1-2 名）	3
	二等奖（第 3-5 名）	1
	三等奖（第 6-8 名）	0.5

备注：

a. 未在学校认定文艺竞赛范围内的比赛，竞赛项目获奖级别可依据竞赛主办方（获奖证书盖章单位）予以认定，具体认定办法如下：

由中央各大部、委（办公厅、司、局）主办的比赛，认定为国家级；

由省、市政府部门、教育指导委员会、各行业学会主办的比赛认定为省级；

由企事业单位、各协会主办的比赛认定为校级；

由各学院、学校协会等主办的比赛认定为院级。

b. 对于大型团体竞赛项目，依据获奖证书，排名前 5（含第 5 名）的按照左侧对应等级进行加分，其他成员加分均需乘以系数 0.5；

c. 其他奖项（优秀奖、鼓励奖等）不加分。

### （3）文艺作品

文艺作品包括在公开发行的报刊杂志、官方媒体（网站、微信、微博、公众号）发表短视频、音频、摄影、美术、书法、文

章等作品。

项目	平台级别	分值
发表文艺作品	国家级	15/篇
	省市级	10/篇
	校级	3/篇
	院级	1/篇

备注：

a. 有录用通知（附文章）即可，加分计算在录用日期所在学年或见刊日期所在学年均可，但不能重复计算；

b. 在同一级别平台上发表多篇作品，以 2 篇计分；同一作品以最高分值计 1 次。

c. 团队分工作品，队长按照上述表格加分，小组长（如有）加分需乘以系数 0.8，其他成员加分需乘以系数 0.5。

d. 商业平台、学生团体或个人平台作品不计分数

美育素养测评结果 G4 由上述各加分项合计分数组成，最终成绩以排名形式呈现，作为相关荣誉称号和奖学金的评选依据。

### （五）劳动素养测评（G5）

以学生参与创新创业实践、社会服务与劳动的情况及其成果为主要内容。

#### 1. 评价指标

创新创业实践（G5A）主要包括科技创新和理论研究成果、竞赛奖励、课题研究等创新、创业类成果。

社会服务与劳动情况（G5B）主要包括学生参加社会实践、志

愿服务、校园活动、岗位锻炼、生活技能等方面。

## 2. 评价方式及结果

由学院组织学生通过“申报-审核”的方式实施。学生按要求进行申报，学院组织审核认定。

### (1) 创新创业实践 (G5A)

#### 1) 科技竞赛

科技竞赛指学生在统计时间范围为参加科技竞赛、学科竞赛、实验技能竞赛等获得各级奖励，具体加分依据如下：

级别及获奖		分值
国际级	特等奖	100
	一等奖 (第 1-2 名)、单项奖	80
	二等奖 (第 3-5 名)	50
	三等奖 (第 6-8 名)	30
国家级	特等奖	80
	一等奖 (第 1-2 名)、单项奖	50
	二等奖 (第 3-5 名)	30
	三等奖 (第 6-8 名)	10
省部级	特等奖	50
	一等奖 (第 1-2 名)、单项奖	30
	二等奖 (第 3-5 名)	10
	三等奖 (第 6-8 名)	8
学校级	特等奖	10
	一等奖 (第 1-2 名)	8
	二等奖 (第 3-5 名)	5
	三等奖 (第 6-8 名)	3
	参加并完赛	0.5 分/次, 上限 1 分

备注：

a. 各项学科竞赛按照教务处当年认定的学科竞赛参考指南为准。

b. 未在学校认定学科竞赛范围内的比赛，竞赛项目获奖级别可依据竞赛主办方（获奖证书盖章单位）予以认定，具体认定办

法如下:

由中央各大部、委(办公厅、司、局)主办的比赛,认定为国家级;

由省、市政府部门、教育指导委员会、各行业学会主办的比赛认定为省级;

由企事业单位、各协会主办的比赛认定为校级;

由各学院、学校协会等主办的比赛认定为院级。

c. “互联网+”、“挑战杯”大赛获奖者按照同等级别获奖分数的150%进行加分,金奖按一等奖计分,银奖按二等奖计分,铜奖按三等奖计分。

d. 同类项目多次获奖加分只取最高分值,所有获奖证书的认定须以发奖单位所盖公章为准;若获奖证书无明确等级,统一按照三等加分;其他奖项(优秀奖、鼓励奖等)不加分。

e. 同一项目符合多项评审标准时,以最高分计1次。

f. 对于大型团体竞赛项目,依据获奖证书,排名前5(含第5名)的按照对应等级进行加分,其他成员加分均需乘以系数0.5。

## 2) 科技成果

科研成果包括学生开展深入研究,凝练产出的学术论文、专利、软件著作权等,具体加分依据如下:

类别	积分依据			分值
发表期刊论文	SCI 检索期刊	依据最新中科院SCI期刊分区表	1区	150
			2区	100
			3区	60

		4 区	50
		其他 SCI	40
	EI 检索期刊		30
	中文核心期刊		20
发表会议论文	国际会议		10
	国内会议		5
专利/软件著作权	发明专利		30 或 100
	实用新型以及外观设计专利		30
	软件著作权		30

备注：

a. 需附检索证明，积分计算在接收日期或见刊日期所在学年，但不可重复计算。

b. 会议需参会并作报告（不含壁报交流），附参会证明和现场报告照片。

c. 学术论文、专利作者第一单位署名必须为生态环境学院。学生本人为第一作者，或者教师为第一作者，学生本人为第二作者，按照上表加分；如多个学生并列一作则乘以系数 0.8；学生为第二、第三作者则乘以系数 0.5；其他成员加分均需乘以系数 0.2。第一作者所加分数，不得转移给其他作者。

d. “专利”和“软件著作权”必须证明所属权为西工大，方可加分。

e. “发明专利”具体细分为“受理”、“授权”两部分（“受理”



加 30 分，“授权”加 100 分)。如专利授权后已经在测评当年转换为经济效益，并提供相关证明，可在已认定的加分值上额外再加 100 分，每一学年最多再累加一项。

f. “实用新型专利”、“外观设计专利”每一学年最多累加一项。

### 3) 课题研究

课题研究是指学生参加“大学生创新创业训练计划项目”、“高峰体验计划”等科研实践类活动，具体加分依据如下：

	类别	分值
国家级	优秀结题	80
	良好结题	50
	合格结题	30
	不合格结题	-15
	重点在研	20
	一般在研	15
省级	优秀结题	50
	良好结题	30
	合格结题	20
	不合格结题	-10
	重点在研	15
	一般在研	10

校级	优秀结题	30
	良好结题	20
	合格结题	15
	不合格结题	-8
	重点在研	10
	一般在研	8
高峰体验计划	评价优秀	30
	评价良好	20
	评价合格	15
	评价不合格	-15

备注：

a. “在研”一项加分只能在项目立项当年加一次，“在研”与“结题”不同时加分；

b. 依据项目排名顺序进行加分，排名前5（含第5名）的按照表格对应等级进行加分，其他成员加分均需乘以系数0.5。

c. “评价”为指导教师在结题报告中对学生在该项目中的评价。

创新创业测评结果G5A由上述各加分项合计分数组成，最终成绩以排名形式呈现，作为相关荣誉和奖励的评选依据。

## （2）社会服务与劳动（G5B）

### 1) 社会工作

职务等级	A	B	C
------	---	---	---

党支部书 记	院团工委副 书记	校学生会主席 团成员			40	30	20
党支部副 书记	团支部书记	院学生会执行 主席	班长		30	20	10
党支部委 员		校学生会部门 负责人 院学生会主席 团成员		公寓楼长 社团社长	20	10	5
	团支部委员	院学生会部门 负责人	其他班 委	宿舍长	10	5	0

备注：

a. 本科生参与社会工作（任职满一年及以上）的表现，一学年考核一次，由相应部门负责考核，考核等级分为 A、B、C 三级。担任多项职务者，只选两项加分。

b. 其他未列出的职务可参考以上各项，根据部门的等级和学生的职务级别、工作表现进行考核。

c. 院外任职学生工作，需要相关部门负责人开具证明材料。社团学生工作必须有社团社长本人签字的证明材料；若是社长本人，则证明材料需社团指导教师签字或盖章。

附：被考核群体的考核者

党支部成员——负责学院党建工作的老师

团支部成员——负责学院团工委工作的老师

校、院学生会部门负责人——学生会主席团成员

院学生会主席团成员——负责学院团工委工作的老师

班委——辅导员、班主任

院外任职——相关部门负责人

2) 对外交流

项目	评价内容及等级	分值
----	---------	----

参加学校组织的对外交流项目	项目负责人	5
	参与成员	3
参加学院组织的对外交流项目	项目负责人	3
	参与成员	1

备注：

a. 由学生本人申报，提交证明及说明材料，学院根据主办方、交流学校、交流时间、交流成果等进行审核。

b. 参加多项交流项目的，只取最高的 2 次加分。

c. 短期科研和课程交流一般时长不少于 2 周，以国际合作处证明为准。

### 3) 表彰奖励

#### 集体奖

荣誉称号	分值（分/次/人）
全国先进党支部（班集体、团支部）	20
其他国家级集体荣誉	15
省（部）级先进党支部（班集体、团支部）	10
其他省（部）级集体荣誉	8
校级集体荣誉	5
院级集体荣誉	3

备注：

a. 同一项目多次获集体奖的，只以最高分计 1 次。

b. 除党支部、团支部、班集体外，其他集体奖的加分限主要

负责人，其他同学加分乘以系数 0.5。

### 个人奖

荣誉等级	分值
国际级奖励表彰	20
国家级奖励表彰	15
省（部）级奖励表彰	10
校级奖励表彰	5
院级奖励表彰	3

备注：

- a. 学年内获个人表彰 5 次以上的，只取分值最高的 5 项加分。
- b. 同一项活动只以最高分计 1 次。
- c. 个人奖励加分必须要有相关的证书，对于证书上没有具体学生名字的奖励一律不予加分。

### 4) 实习实践及志愿服务

测评内容及等级		分值	审核方式
实习 实践	暑（寒）假社会实践	立项人	6
		参与人	2
	企业实习、政府见习（两周以上）		2分/次 上限6分
劳动 实践 活动	学院认可的志 愿劳动及服务 时长	200 小时及以上	10
		150 小时（含）-200 小时	8
		100 小时（含）-150 小时	5
		50 小时（含）-100 小时	3
	20 小时（含）-50 小时	1	
志愿活动	参与志愿服务活动	0.5 分	可累加，每学年最 多加 2.5 分

备注：

- a. 同一项目只以最高分计 1 次。

b. 如果部分项目出现既符合实习实践类加分又符合劳动实践活动类加分，学生可自行选择一类进行加分，不可重复申报。

### 5) 校园活动

获奖等级	加分	说明
一等奖	4	1. 申报加分的活动须为校级 A 类、B 类活动或我院举办的活动。 2. 申报加分的活动不超过 3 项，同类活动不得重复加分。 3. 团体获得奖项加分需乘以 0.5。 4. 对于个别活动取前八名的，第 1-2 名对应一等、3-5 名对应二等、6-8 对应三等。 5. 活动负责人加分：校级 A 类加 6 分，校级 B 类加 4.5 分，校级 C 类加 3 分。
二等奖	3	
三等奖	2	
优秀奖/参与奖	1	

社会服务与劳动测评结果 G5B 由上述各加分项合计分数组成，最终成绩以排名形式呈现，作为相关荣誉称号和奖学金的评选依据。

劳动素养测评（G5）的结果由 G5A+G5B 获得。

### （六）负激励（G6）

负激励为学生因违纪违规产生的测评成绩，成绩为负值。

类别	内容	分数（分/次）
违反学校和学院有关规定 受批评教育者	学校给予通报批评	-6
	学院给予通报批评	-4
	学院给予口头批评	-2
	辅导员、班主任根据日常表现酌情减分	-6 ~ -0.1

### （七）综合测评成绩（G）

本科生综合测评的最终成绩（G）由上述六部分组成，计算公式为：

$$G=G1 \times [0.8 \times G2+0.2 \times (G3+G4+G5)+G6]$$

#### 四、组织实施

1. 辅导员负责安排本年级工作的进度，对各小班“班级测评小组”成员进行培训，对本年级学生测评结果进行审核。审核完成后提交至学院本科生奖助学金评定工作小组审定。

2. 学生测评成绩向全体学生公示不少于3个工作日，对测评结果有异议的学生，可在公示期内向学院本科生奖助学金评定工作小组反映，学院本科生奖助学金评定工作小组在一周内予以答复。

3. 测评工作结束时，班主任需指导学生填写《生态环境学院本科生测评登记表》，并向年级提供《生态环境学院本科生测评排名表》（电子版、纸质版各一份）。

#### 五、附则

1. 本实施细则由生态环境学院负责解释。

2. 本实施细则自印发之日起施行，《生态环境学院本科生评价办法细则（试行）》（生态字〔2021〕5号）同时废止。

# 生态环境学院本科生测评登记表

学年：XXXX- XXXX

姓名		班级		学号	
专业		民族		政治面貌	
自我评价					
学生签字:					
评价项目			分数	排名	
思想品德测评 G1					
学业成绩测评	G2A				
	G2B				
体质健康测评 G3					
美育素养测评 G4					
劳动素养测评	创新创业实践 G5A				
	社会服务与劳动 G5B				
负激励 G6				/	
班级鉴定意见:					
班长: _____ 班主任: _____					
年 月 日                      年 月 日					
学院意见:					
组长 (公章): _____					
年 月 日					



备注：此表由学生个人和班级填写；存入学生档案。

# 生态环境学院本科生测评排名表（G）

学年：XXXX-XXXX

年级：XXXX

专业：

序号	班级	姓名	学号	G 成绩	G 排名
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

备注：此表由学生个人和班级填写；学院留档。

# 生态环境学院本科生测评排名表（G1）

学年：XXXX- XXXX

年级：XXXX

专业：

序号	班级	姓名	学号	G1 成绩
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

备注：此表由学生个人和班级填写；学院留档。

# 生态环境学院本科生测评排名表（G2A）

学年：XXXX- XXXX

年级：XXXX

专业：

序号	班级	姓名	学号	G2A 成绩	G2A 排名
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

备注：此表由学生个人和班级填写；学院留档。

# 生态环境学院本科生测评排名表（G2B）

学年：XXXX- XXXX

年级：XXXX

专业：

序号	班级	姓名	学号	G2B 成绩	G2B 排名
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

备注：此表由学生个人和班级填写；学院留档。

# 生态环境学院本科生测评排名表（G3）

学年：XXXX-XXXX

年级：XXXX

专业：

序号	班级	姓名	学号	G3 成绩	G3 排名
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

备注：此表由学生个人和班级填写；学院留档。

# 生态环境学院本科生测评排名表（G4）

学年：XXXX- XXXX

年级：XXXX

专业：

序号	班级	姓名	学号	G4 成绩	G4 排名
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

备注：此表由学生个人和班级填写；学院留档。

# 生态环境学院本科生测评排名表（G5A）

学年：XXXX- XXXX

年级：XXXX

专业：

序号	班级	姓名	学号	G5A 成绩	G5A 排名
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

备注：此表由学生个人和班级填写；学院留档。



# 生态环境学院本科生测评排名表（G5B）

学年：XXXX-XXXX

年级：XXXX

专业：

序号	班级	姓名	学号	G5B 成绩	G5B 排名
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

备注：此表由学生个人和班级填写；学院留档。

